



طرح درس نظری بیماری های زنان و نازایی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر سپیده حاجیان، دکتر سیده هانیه علم الهدی زمان و محل ملاقات: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۷۰-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک اساتید:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: بهداشت باروری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۷۰-۸۸۶۵۵۳۶۶ پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی نام درس: بیماری های زنان و نازایی نوع و تعداد واحد: نظری (۳ واحد) پیش نیاز / هم نیاز: بارداری و زایمان ۱ و ۲، نشانه شناسی و معاینات فیزیکی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی تاریخ های برگزاری کلاس: سه شنبه ها ۱۰ تا ۱۲ و ۸ تا ۱۰
تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		
شرح درس: در این درس دانشجویان با مفاهیم، تعاریف، نشانه ها و درمان بیماری های خوش خیم و بد خیم دستگاه تناسلی زنان آشنا خواهند شد.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس/مدرسين	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری: (در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد)	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ/ سخنرانی			*	بیماری های خوش خیم وولو و واژن، مفاهیم، اتیولوژی، تشخیص درمان را نام ببرد	بیماری های خوش خیم وولو و واژن، مفاهیم، اتیولوژی، تشخیص درمان با تاکید بر مطالب کاربردی و مشاوره در این مورد	۰۴/۷/۱ ۸-۱۰
				*		بیماری های خوش خیم وولو و واژن، مفاهیم، اتیولوژی، تشخیص درمان را تعریف کند.		
			*			اهمیت بیماری های خوش خیم وولو و واژن، مفاهیم، اتیولوژی، تشخیص درمان وضیح دهد		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ/ سخنرانی			*	بیماری های منتقله جنسی را نام ببرد.	بیماری های منتقله جنسی (STIs) و مرور مفاهیم ومباحث کاربردی با تاکید بر اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص ومشاروه در این بیماریها	۰۴/۷/۸ ۸-۱۰
				*		بیماری های منتقله جنسی را تعریف کند.		
			*			اهمیت بیماری های منتقله جنسی را توضیح دهد.		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ/ سخنرانی			*	اندومتریوزیس را تعریف کند.	اندومتریوز	۰۴/۷/۱۵ ۸-۱۰
				*		انواع ایمن سازی و موارد منع مصرف آنها در جات اندومتریوز را بیان کند.		

			*		اهمیت تشخیص و درمان اندومتریوز را توضیح دهد.		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	پرسش و پاسخ/ سخنرانی		*	بلوغ طبیعی و غیر طبیعی ، اتیولوژی، تشخیص ومشاوره در انواع بلوغ طبیعی و غیر طبیعی رانام ببرد	بلوغ طبیعی و غیر طبیعی ، اتیولوژی، تشخیص ومشاوره در انواع بلوغ طبیعی و غیر طبیعی	۰۴/۷/۲۲ ۸-۱۰
				*	بلوغ طبیعی و غیر طبیعی ، اتیولوژی، تشخیص ومشاوره در انواع بلوغ طبیعی و غیر طبیعی راتعریف کند.		
			*		اهمیت بلوغ طبیعی و غیر طبیعی ، اتیولوژی، تشخیص ومشاوره در انواع بلوغ طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی		*	بلوغ با تاکید برنورواندوکرینولوژی، بلوغ زودرس ودیررس را نام ببرد.	بلوغ با تاکید برنورواندوکرینولوژی، بلوغ زودرس ودیررس	۰۴/۷/۲۹ ۸-۱۰
				*	انواع ایمن سازی و موارد منع مصرف آنها بلوغ با تاکید بر نورواندوکرینولوژی، بلوغ زودرس ودیررس را تعریف کند.		
			*		اهمیت بلوغ با تاکید بر نورواندوکرینولوژی، بلوغ زودرس ودیررس را توضیح دهد.		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی		*	انواع آمنوره با تاکید بر اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص را نام ببرد.	آمنوره و مرور مفاهیم ومباحث کاربردی با تاکید بر اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص ومشاوره در این بیماریها	۰۴/۸/۶ ۸-۱۰
				*	. انواع آمنوره با تاکید بر اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص را تعریف کند.		
			*		اهمیت انواع آمنوره با تاکید بر اندوکرینولوژی، اتیولوژی، تشخیص را توضیح دهد		

دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی			*	عفونتهای دستگاه تناسلی ، مفاهیم، اتیولوژی را نام ببرد	عفونتهای دستگاه تناسلی ، مفاهیم، اتیولوژی	۰۴/۸/۱۳ ۸-۱۰
				*		عفونتهای دستگاه تناسلی ، مفاهیم، اتیولوژی را تعریف کند.		
			*			اهمیت عفونتهای دستگاه تناسلی ، مفاهیم، اتیولوژی را توضیح دهد		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	روش پرسش و پاسخ روش سخنرانی			*	آمنوره ، تشخیص ومشاوره در این مورد بیماری را بیان کند	آمنوره ، تشخیص ومشاوره در این مورد بیماری	۰۴/۸/۲۰ ۸-۱۰
				*		آمنوره ، تشخیص ومشاوره در این مورد بیماری را تعریف کند.		
			*			اهمیت آمنوره ، تشخیص ومشاوره در این مورد بیماری را توضیح دهد.		
دکتر ریاضی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		*	*	دیسمنوره اولیه و ثانویه را تعریف کند.	درد لگن و دیسمنوره	۰۴/۷/۱ ۱۰-۱۲
				*	*	تشخیص های افتراقی درد های لگنی را بیان کند.		
				*	*	روش های تشخیصی دردهای لگنی را بیان کند.		
				*	*	روش های درمانی دیسمنوره اولیه و ثانویه را شرح دهد.		
دکتر ریاضی	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		*	*	انواع توده های تخمدان را نام ببرد.	بیماریهای خوش خیم تخمدان (۱)	۰۴/۷/۸ ۱۰-۱۲
				*	*	ویژگیهای هر یک از توده ها را شرح دهد.		
				*	*	نحوه برخورد و درمان هریک از توده ها را توضیح دهد.		
دکتر ریاضی						انواع توده های تخمدان را نام ببرد.	بیماریهای خوش خیم تخمدان (۲)	۰۴/۷/۱۵

۱۰-۱۲		ویژگیهای هر یک از توده ها را شرح دهد.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	
۰۴/۷/۲۲ ۱۰-۱۲	اختلالات کروموزومی و سندرم ها	انواع اختلالات کروموزومی موثر بر دستگاه تناسلی را بیان کند.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
		علائم و عوارض اختلالات کروموزومی را به تفکیک شرح دهد.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		
		درمان های مناسب و مراقبتهای مربوط به هر اختلال را بیان کند.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		
۰۴/۷/۲۹ ۱۰-۱۲	PCO	سندرم تخمدان پلی کیستیک را تعریف کند.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
		پاتوفیزیولوژی سندرم تخمدان پلی کیستیک را شرح دهد.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		
		روشهای درمانی PCO را توضیح دهد.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		
۰۴/۸/۶ ۱۰-۱۲	روش های تشخیصی در بیماریهای زنان و نازایی	انواع روشهای تشخیصی در بیماریهای زنان و نازایی را نام ببرد.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی	دکتر ریاضی
		اندیکاسیونهای هریک از روش های تشخیصی را با یکدیگر مقایسه نماید.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		
		هریک از روش های تشخیصی را شرح دهد.	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله		
۰۴/۸/۱۳	نازایی (۱)	نایاروری را تعریف کند.					دکتر ریاضی

۱۰-۱۲	از بیمار مبتلا به نازایی شرح حال بگیرد.	*	*	*	سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی
	انواع علل نازایی زنانه و مردانه را به تفکیک برشمارد.	*	*			
۰۴/۸/۲۰ ۱۰-۱۲	راه های درمانی مناسب هر یک از علل نازایی را بیان کند.	*	*		سخنرانی برنامه ریزی شده، یادگیری مبتنی بر سناریو، پرسش و پاسخ، ارائه کیس، حل مسئله	سوال و جواب، حضور فعال و ازمون کتبی
	انواع روشهای کمک باروری را نام ببرد.	*	*			
	هر یک از روشهای کمک باروری را توضیح دهد.	*	*			
۰۴/۸/۲۷ ۸-۱۰	آشنا شدن دانشجویان با آناتومی و جنین شناسی دستگاه تولید مثل و فیزیولوژی قاعدگی	*			سخنرانی برنامه ریزی شده	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس
	۱- آناتومی و جنین شناسی دستگاه تولید مثل را بر حسب مورد شرح دهد. ۲- فیزیولوژی سلولی و بیوشیمیایی قاعدگی را توضیح دهد. ۳- ناهنجاریهای بدو تولد دستگاه تولیدمثل داخلی زنانه را شرح دهد. ۴- فیزیولوژی قاعدگی را از نظر چرخه تخمدانی و رحمی باهم مقایسه کند.					
۰۴/۹/۴ ۸-۱۰	آشنا شدن دانشجویان با بیماریهای داخل اپیتلیومی سرویکس و واژن	*	*		سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case)	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس
	۱- مفاهیم، انواع و روشهای تشخیصی نئوپلازی داخل اپی تلیالی، سرویکس، واژن و ولو را شرح دهد. ۲- عوامل خطر مرتبط با نئوپلازی داخل اپی تلیالی، سرویکس، واژن و ولو را نام ببرد ۳- به اهمیت پیشگیری و شناسایی عوامل خطر مرتبط با نئوپلازیهای سرویکس واکنش نشان دهد	*	*			

دکتر حاجیان	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case).			*	۱- پروتوکولهای مختلف غربالگری نئوپلازیهای سرویکس را باهم مقایسه کند. ۲- روشهای تشخیصی بیماریهای سرویکس و واژن را توضیح دهد. ۳- نتایج سیتولوژی سرویکس را در موارد عملی تفسیر نماید. ۴- بر اساس نتایج سیتولوژی سرویکس، توصیه های مراقبتی و مدیریت درمان آن را توضیح دهد.	۰۴/۹/۱۱ ۸-۱۰ اشنا شدن دانشجویان با غربالگری، درمان و اصول ارجاع در بیماریهای داخل اپیتلیومی سرویکس
دکتر حاجیان	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case)، یادگیری مبتنی بر سناریو			*	۱- اتیولوژی و عوامل خطر بروز فیبروئیدها را شرح دهد. ۲- انواع فیبروئیدها را بر اساس جایگاه در لگن طبق تقسیم بندی FIGO نام ببرد. ۳- علائم اصلی فیبروئیدها را نام ببرد. ۴- روشهای تشخیصی فیبروئیدها را بر هم اندیکاسیون باهم مقایسه کند. ۵- روشهای درمانی مختلف انواع فیبروئیدها را بر حسب شرح حال بیمار پیشنهاد کند. ۶- ملاحظات و عوارض هریک از روشهای درمانی فیبروئیدها را باهم مقایسه کند.	۰۴/۹/۱۸ ۸-۱۰ اشنا شدن دانشجویان با تومورهای خوش خیم رحم
دکتر حاجیان	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case)، یادگیری مبتنی بر سناریو			*	۱- واژه شناسی انواع خونریزیهای غیرطبیعی دستگاه تناسلی را بر حسب مورد (case) تشخیص دهد. ۲- باتوجه به علائم و نشانه های انواع شایع AUB در یک case، تشخیص های افتراقی آن را بیان کند ۳- روشهای تشخیصی و درمانی AUB را بر حسب مورد (case) شرح دهد.	۰۴/۹/۲۵ ۸-۱۰ آشنایی دانشجویان با واژه شناسی خونریزیهای غیرطبیعی رحمی (AUB)، عوامل خطر، تشخیص، و درمان

				*	۴- به اهمیت نشانه های خطر AUB در یک case پاسخ و واکنش مناسب نشان دهد		
دکتر حاجیان	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case)، یادگیری مبتنی بر سناریو		*	۱- توده های شایع لگنی را بر حسب مورد (case) تشخیص و راهکار درمانی پیشنهاد دهد. ۲- ضایعات شایع ولو را بر حسب مورد (case) تشخیص و راهکار درمانی ارائه دهد. ۳- به اهمیت نشانه های خطر یک توده لگنی در یک case پاسخ و واکنش مناسب نشان دهد	آشنا شدن دانشجویان با شایع ترین ضایعات و توده های لگنی	۰۴/۱۰/۲ ۸-۱۰
دکتر حاجیان	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case)، یادگیری مبتنی بر سناریو		*	۱- علل، علائم و نشانه های انواع بیماریهای خوش خیم پستان را باهم مقایسه نماید. ۲- روشهای تشخیصی اختلالات و بیماریهای پستان را بر حسب case بیان کند. ۳- نحوه و مدیریت درمان برای هریک از بیماریهای خوش خیم پستان را در یک case فرضی، توضیح دهد. ۴- به اهمیت نشانه های خطر یک توده مشکوک در پستان در یک case پاسخ و واکنش مناسب نشان دهد	آشنا شدن دانشجویان با علل، علائم و نشانه های انواع بیماریهای خوش خیم پستان و مدیریت ارجاع بیماران	۰۴/۱۰/۹ ۸-۱۰
دکتر حاجیان	آزمون پایان ترم، فعالیت و امادگی در کلاس	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، طرح مساله و مورد (case)، یادگیری مبتنی بر سناریو		*	۱- مفهوم منوپاز، شیوع، و عوامل موثر بر یائسگی را توضیح دهد. ۲- تقسیم بندی دوران گذر از باروری به یائسگی را شرح دهد. ۳- علل علائم و عوارض پس از یائسگی را بر حسب مورد بیان کند.	آشنا شدن دانشجویان با علائم و نشانه های پری منوپاز و پست منوپاز، پیشگیری از عوارض آزاردهنده و شایع و درمانهای موثر در کاهش بروز اختلالات این دوره	۰۴/۱۰/۱۶ ۸-۱۰

						۴- نحوه مدیریت و درمان علائم و عوارش مرتبط با یائسگی را بر حسب مورد توضیح دهد. ۵- ملاحظات و عوارض مرتبط با هورمون درمانی را در یائسگی شرح دهد.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	مطرح کردن case بالینی	۱۰٪
تکوینی	سوال و جواب / ایجاد فرصت و مطرح کردن case بالینی	۱۵٪
تراکمی	آزمون کتبی	۷۵٪

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- ۱- بیماریهای زنان برک و نواک، آخرین چاپ.
- ۲- آندکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری ، اسپروف ، لئون ، آخرین چاپ.
- ۳- کیستتر، " اصول بیماریها و بهداشت زنان " آخرین چاپ.
- ۴- دستور العمل کشوری غربالگری سرطانهای شایع زنان، اداره مبارزه با بیماریهای غیرواگیر، آخرین ویرایش
- ۵- مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

ج) سایت های علمی

سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس